

Programa formativo



Centro de Formación y Especialización Forestal

Formación para la obtención de acreditaciones profesionales

Formación técnica especializada en prevención de riesgos en las actividades forestales y con arbolado.

Especialistas en trabajos con arbolado



Curso Básico de seguridad en trabajos con maquinaria forestal pesada.

PRO-ARR-050325-02



INDICE

Apartado	Página
Antecedentes	3
Objetivos generales	4
Objetivos específicos	5
Metodología	6
- Instalaciones	6
- Herramientas didácticas	7
- Metodología expositiva	8
- Metodología de evaluación	9
- Logística	9
- Prevención de Riesgos	10
Contenidos	11
Programación	12
Perfil del docente	12
Presupuesto	13



ANTECEDENTES

Con fecha 5 de abril de 2025 se lanza la siguiente propuesta formativa INTERNA. Se resumen las características básicas en la siguiente tabla:

Título	“Curso básico de seguridad en trabajos con maquinaria forestal pesada.”
Solicitante	OFERTA
Destinatarios	Inscripción abierta
Fechas	4 de Abril de 2025
Horas de formación	6 h. por alumno
Tamaño del grupo	10 max.
Lugar	Navarra



OBJETIVOS GENERALES

1.- Conocimiento de las exigencias normativas.

Proporcionar al alumno los conocimientos básicos y fundamentales del espacio normativo que regula la actividad prevencionista en el ámbito temático del curso.

Dar al alumno la capacidad de generar sus propias herramientas de búsqueda de documentación e información para desarrollar su actividad en el terreno de la prevención práctica.

Habilitar a los participantes para ser capaces de interpretar cuestiones de carácter básico relativas a la actividad de la prevención de riesgos laborales en el ámbito temático del curso.

Dotar al alumno de una capacidad práctica e intuitiva para aplicar la normativa relativa a la PRL.

2.- Conocimiento de los factores propios de su ámbito de trabajo.

El alumno debe ser conocedor de los diversos factores que rodean su ámbito de trabajo, por ello, se plantea que este conozca los procedimientos y protocolos de trabajo necesarios para el desarrollo de su actividad productiva en función del puesto que ocupa y de su nivel de experiencia y desempeño.

Además, también deberá ser capaz de poner en práctica esos protocolos y ser conocedor de sus implicaciones para el desarrollo de un trabajo seguro.

El alumno deberá adquirir un conocimiento práctico del funcionamiento básico de los equipos de trabajo presentes en su ámbito de trabajo, así como de las técnicas correctas de manipulación.

El alumno deberá adquirir, comprender y ser capaz de interpretar conceptos básicos referentes al entorno de trabajo (factores orográficos, factores climatológicos, factores biológicos, etc.).

3.- Desarrollo de una actitud proactiva.

Se pretende que el alumno sea capaz de evaluar y valorar las circunstancias propias del día a día de trabajo.

Que realice un análisis intuitivo de los "incidentes" y los añada a su valoración de posibles circunstancias susceptibles de ser corregidas. Que sea capaz, también, de realizar un análisis básico de los posibles accidentes para poder anticiparse y determinar medidas correctoras.

Que el alumno sea capaz de analizar e implementar medidas correctoras y sistemas de trabajo seguro ante situaciones especiales de modo que, para su ejecución, no se asuman riesgos innecesarios.

El alumno deberá ser capaz de identificar sus carencias en cuanto a formación y experiencia y evitar realizar trabajos para los que no se está preparado.

El alumno deberá ser capaz de identificar carencias en cuanto a la adecuación e idoneidad de los equipos de trabajo y herramientas para la realización de determinados trabajos.

4.- Capacidad de gestión y comunicación.

El alumno deberá adquirir unas habilidades mínimas que le permitan gestionar la comunicación con el resto de operarios y los responsables de la empresa, la transmisión de la información y la transmisión de comunicaciones e indicaciones relativas a la necesidad de aplicación de medidas o técnicas de trabajo.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1.- Conocimiento técnico.	<p>Se busca un conocimiento por parte del alumno de los factores técnicos que determinan el trabajo con maquinaria forestal permitiéndole:</p> <ul style="list-style-type: none">- Evaluar situaciones de riesgo derivadas de cada operación.- Analizar las circunstancias a que se enfrenta el operario que deba realizar la operación.- Evaluar posibles factores de riesgo presente e inherente a las características del lugar de trabajo.- Conocimiento elemental de las técnicas apropiadas para las situaciones básicas de trabajo.- Conocimiento elemental de las implicaciones del mantenimiento de los equipos de trabajo en la seguridad.- Desarrollar los criterios necesarios para anticiparse en la toma de decisiones.- Diagnóstico de los sistemas de seguridad del equipo de trabajo.
2.- Criterios de selección.	<p>Desarrollar unos criterios básicos para la elección de la técnica más adecuada de trabajo, teniendo en cuenta la compatibilización de criterios silvícolas y criterios de seguridad.</p> <p>En los casos extremos ser capaces de evaluar y adoptar decisiones que antepongan la seguridad del operario.</p> <p>Desarrollar criterios para la elección de la herramienta más adecuada en cada situación y para cada operación.</p>
3.- Evaluación de las circunstancias de trabajo y los factores específicos de riesgo.	<p>Desarrollo de criterios de evaluación de las circunstancias de trabajo relevantes para la seguridad y el correcto desarrollo del mismo. Ser capaces de aplicar las medidas correctoras necesarias y adecuadas.</p> <p>Desarrollo de criterios para determinar las zonas seguras de trabajo y el correcto posicionamiento a la hora de desarrollar las operaciones de tala.</p>
4.- Autoprotección y protección colectiva.	<p>Aplicación de los criterios y medidas oportunas para mantener la seguridad propia, así como la del resto de trabajadores y posibles transeúntes en el área de trabajo.</p> <p>Adquirir unos criterios básicos de señalización y/o balizamiento de zonas de riesgo.</p>
5.- Eliminación de malas prácticas y técnicas erróneas de trabajo.	<p>Análisis de malas prácticas y técnicas en el trabajo con motosierra, justificación de su influencia negativa en el trabajo y en el trabajador, habilitación de técnicas para eliminar dichas prácticas incorrectas.</p>



METODOLOGÍA

Instalaciones

Contenidos teóricos en aula.

Instalaciones de ARPANA

Contenidos prácticos en taller.

Instalaciones de ARPANA

Contenidos prácticos en campo.

No procede

Herramientas didácticas

Contenidos teóricos en aula.

Dotación audiovisual propia del aula

Contenidos prácticos en taller.

- No procede

Contenidos prácticos en campo.

- No procede

Metodología expositiva

Contenidos teóricos.

Presentaciones audiovisuales y exposición oral.

Contenidos prácticos.

No procede

Metodología de evaluación

Se prevé una evaluación inicial para establecer el nivel de partida y una evaluación continua del alumno en base a las cuestiones y ejercicios que se vayan planteando a lo largo de la acción formativa. Esta evaluación tiene como objeto establecer el nivel de aprovechamiento final del curso por parte de cada participante.

Logística

El alumno deberá facilitar previo al inicio del curso los siguientes datos:

Nombre y apellidos

DNI

Número de teléfono de contacto.

Así mismo deberá realizar el pago de la matrícula como reserva de plaza antes de la fecha indicada.

Prevención de riesgos

Plan de Prevención de Riesgos Laborales.

ARPANA confeccionará un Plan de Prevención de Riesgos específicos para la actividad formativa que pondrá en conocimiento de todos los participantes.

Plan de Emergencia.

ARPANA confeccionará un Plan de Emergencia específico para la actividad formativa que pondrá en conocimiento de todos los participantes.

El formador tiene formación específica en Primeros Auxilios y dispondrá de botiquín específico para el desarrollo de la actividad formativa.

Plan de señalización.

ARPANA elaborará un Plan específico de señalización para la actividad formativa y que formará parte de esta como práctica de los alumnos.

Responsable y coordinador de riesgos.

El monitor actuará como responsable y coordinador de la actividad preventiva durante el curso, teniendo autoridad para establecer las restricciones oportunas durante la actividad de formación y dar las indicaciones necesarias a los alumnos en beneficio del desarrollo seguro de la actividad.



CONTENIDOS

Contenidos	Desarrollo	Aula	Taller/campo
Módulo 1: la prevención de riesgos laborales	1.1. Exigencias de la ley de prevención de riesgos laborales. 1.2. La seguridad en el trabajo forestal con equipos mecanizados. 1.3. La organización del trabajo y planificación de las labores. 1.4. Plan de emergencia.	2 h	
Módulo 2: Los equipos de protección individual	2.1. Descripción. 2.2. Identificación. 2.3. Funciones. 2.4. Utilización. 2.5. Mantenimiento. 2.3 Consecuencias de la no utilización de los equipos de protección individual.	0,5 h	
Módulo 3: Introducción a los sistemas mecanizados de aprovechamiento forestal	3.1. Evolución de la mecanización forestal. 3.2. Fundamentos mecánicos de los equipos de trabajo. 3.3. Características y tipos de tractores forestales. 3.4. Requisitos técnicos y legales de los equipos mecanizados forestales. 3.5. Requisitos de seguridad y adaptación de los equipos mecanizados forestales. 3.6. Sistemas y mecanismos de seguridad de las máquinas.	1 h	
Módulo 4: Consignación de equipos	4.1. Definición de los procedimientos de consignación. 4.2. Identificación de energías presentes. 4.3. Aislamiento y neutralización. 4.4. Señalización. 4.5. Recarga de combustible y puesta en funcionamiento. 4.6. Manipulación de productos químicos, lubricantes e hidrocarburos. 4.7. Pautas del mantenimiento.	1 h	
Módulo 5: Técnicas de trabajo.	5.1. Elección de las rutas de desplazamiento, trabajo y carga. 5.2. Estabilidad de las máquinas frente al vuelco. 5.3. Evaluación de la capacidad portante del terreno. 5.4. Organización y programación de tareas. 5.5. Coordinación con otros equipos presentes en la obra. 5.6. Ubicación de los equipos en función de las características del lugar y tipo de trabajo. 5.7. Operaciones del maquinista fuera de la máquina.	1,5 h	



PROGRAMACIÓN

La programación será determinada entre las partes teniendo en cuenta las mejores condiciones de desarrollo para el curso.



PERFIL DEL DOCENTE

Arpana Formación Forestal está inscrita en el Registro Estatal de Entidades de Formación del Sistema Nacional de Empleo con el código 16380

Para el desarrollo del programa, Arpana dispone de formadores cualificados con un extenso nivel de conocimiento de la actividad preventiva y la normativa relativa a la misma, pero al mismo tiempo un alto grado de desempeño y competencia práctica en la ejecución práctica de los diferentes trabajos que se desarrollan en el ámbito forestal (motosierra, desbrozadora, maquinaria pesada, herramienta manual, señalamientos, poda en altura, apeos complicados, etc.).

Todos los formadores están acreditados por el sistema de acreditación internacional NPTC como formadores y evaluadores. Algunos de ellos han obtenido la acreditación como asesor y evaluador del sistema nacional de acreditación de competencias profesionales. La experiencia docente de todos ellos suma cerca de las 19.000 horas de formación desde el año 2000 hasta la fecha de hoy.

Para este caso el formador asignado sería Miguel Ángel Muñoz Sastre inscrito como docente en el Servicio de Empleo con el código 3261 y cuyo perfil es:

Ingeniero de Montes.

Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales (Especializado en Sector Forestal).

Experiencia de 30 años en el sector forestal (5 años en extinción de Incendios Forestales + 25 años en el sector de selvicultura y aprovechamientos).

Asesor, formador y evaluador del sistema internacional de acreditación del National Proficiency Test Council para el trabajo con motosierra y trabajos en altura.

Asesor, formador y evaluador del Sistema Nacional de Acreditaciones Profesionales para el sector forestal. Experiencia de 18 años en ejecución práctica de trabajos de apeo manual y mecanizado.

En caso de tener que modificar el formador asignado se notificaría con anterioridad y, en todo caso, el nuevo formador tendría un perfil similar al que se presenta en este apartado.